


 Утверждаю
 Заведующий МБДОУ ДС №67 «Умка»
 О.В. Щеголева
 от «06» сентября 2021г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Ф.И.О. и должность наставляемого	воспитатель Шабурова Анастасия Анатольевна
Ф.И.О. и должность наставника	педагог-психолог высшей квалификационной категории Шабурова Оксана Александровна
Цель и задачи наставничества	<p>Цель работы: совершенствование теоретических и практических знаний, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, повышение педагогического мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помочь молодому педагогу в личностной и социально - педагогической адаптации; 2. создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений; 3. оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс; 4. сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании. 5. способствовать систематизации опыта работы, в том числе в рамках аттестации на квалификационную категорию.
Срок осуществления маршрута	2021-2022 учебный год

Планирование наставнической деятельности на 2021-2022 учебный год

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задания)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника об выполнении
Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого			
1.1. Осуществление наставником		Разработан, согласован и	результат достигнут в полной

<p>1.1. Осуществление наставником диагностических бесед, заполнение анкет, для выявления профессиональных дефицитов и уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p> <p>1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального маршрута наставника с наставляемым с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден индивидуальный маршрут по выявлению профессиональных дефицитов и функциональных обязанностей специалиста</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
--	----------------------	--	---

Раздел 2. Оказание консультативной, методической помощи

<p>2.1. Оказание помощи в профессиональном становлении наставляемого, в приобретении опыта, навыков и компетенций (по выявленным дефицитам и запросам)</p> <p>2.2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2.3. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>2.4. Организация родительского собрания по теме «Здоровье детей в наших руках»</p> <p>2.5. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Оказание наставником своевременной и актуальной консультативной и методической помощи по возникающим вопросам, затруднениям у наставляемого, анализ возникающих методических затруднений и ситуаций. Проведение индивидуальных бесед, практикумов по оформлению документов по основной деятельности.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
---	--------------------------------	---	--

Раздел 3. Выбор темы самообразования

<p>3.1. Оказание методической, консультативной помощи при разработке профессионального становления, самообразования.</p> <p>3.2. Создание оптимальных условий для успешной работы (повышение профессиональной компетенции)</p> <p>3.3. Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>В течении учебного года, по мере готовности наставляемого</p>	<p>Выбор темы самообразования и работа по ней при методической и консультационной помощи наставника</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
---	--	---	--

Раздел 4. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы

4.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года. 4.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества. 4.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.	Май 2022	Получены данные о процессе и реализации программы наставничества. Коррекция индивидуального образовательного маршрута	результат достигнут в полной мере результат достигнут в полной мере результат достигнут в полной мере
--	----------	---	---

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____